

Prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a literatúry
Bilingválna sekcia

1. Pravopisné cvičenie. Doplň chýbajúce písmená a čiarky, prepíš celý text správne.

Po__tatou divadla je potešenie __o sledovania pre__stavenia naživo. Na uvedenie hr__ do života je potrebné mno__stvo __udí. Dramatikov__ slová režisérov__ nápad__ a schopnosti herec__ dokážu obecnstvo presve__čiť. Divák potom vníma scén__ na jav__sku a divadelnú hru ako skutočnosť. Prvé divadlo vzniklo __ nábožensk__ch slávnost__. Usporadúval__ sa v __récku na počesť __oha __ionýza. Súčasťou divadla bol spev tanec a hereck__ prejav. Staré divadelné form__ v __ndii __íne a v __aponsku mal__ tiež nábožensk__ p__vod. V stredoveku bol__ v __urópe ob__úbené hr__ __ b__blickou tematik__. Nesk__r začal__ spisovatelia p__sať o vše__k__ch aspektoch života a herecké spoločnosť hral__ ich hr__ v stál__ch divadlách. Divadlo odráža zmen__ v spoločnosti je zrkadlom dob__.

Pozorne si prečítaj nasledujúcu ukážku a vypracuj úlohy pod ňou:

V dnešnej dobe sa do popredia stále častejšie dostáva otázka ekológie, a samozrejme, s ňou súvisiaca otázka prírody. Čoraz viac počúvame z rádia a televízie, čítame na stranách novín, že naša planéta je ohrozená. V Južnej Amerike hrozí zničenie dažďových pralesov – zásobárne kyslíka na Zemi, nad južnou pologuľou sa vytvára ozónová diera prepúšťajúca nebezpečné ultrafialové žiarenie. Severné more je opäť v ohrození, pretože tu havaroval ďalší tanker s ropou. V Afrike v dôsledku veľkého dlhotrvajúceho sucha panuje hladomor, v mnohých krajinách sveta sú veľké záplavy, ... **A takto by sme mohli pokračovať ešte dlhú chvíľu.** Človeku, obyvateľovi Zeme, je jasné, že takýmto sledom udalostí spejeme k zániku našej planéty a v dôsledku toho i ľudskej populácie.

2. Čo z ukážky nevyplýva?

- A. mnoho ľudí hladuje
- B. prírodné katastrofy ohrozujú našu planétu
- C. ľudstvo si uvedomuje, k čomu môže viesť nepriaznivá ekologická situácia na Zemi
- D. médiá informujú, čo by malo robiť ľudstvo pre záchranu planéty

3. Čo ohrozuje podľa ukážky život našej planéty? Označ správne tvrdenie:

- A. ničenie dažďových pralesov v Afrike

- B. vytváranie ozónovej diery nad severnou pologuľou
- C. nedostatok kyslíka na Zemi
- D. veľké povodne na mnohých miestach sveta

4. Ktorý štýl je uplatnený v ukážke?

- A. umelecký
- B. hovorový
- C. náučný
- D. rečnícky

5. Čo nepatrí k médiám?

- A. noviny
- B. umenie
- C. televízia
- D. rádio

6. Ktoré slovo je synonymom k slovu „zánik“:

- A. prienik
- B. únik
- C. záhuba
- D. zákaz

7. Podčiarknutá veta v ukážke je:

- A. jednoduché súvetie
- B. jednoduchá veta rozvitá
- C. jednoduchá veta s prístavkom
- D. holá veta

8. Slovné spojenia južná pologuľa, ozónová diera sú:

- A. frazeologizmy
- B. porekadlá
- C. združené pomenovania
- D. príslovia

9. Ktoré slovo je utvorené odvodzovaním:

- A. popredia
- B. ultrafialové
- C. dlhotrvajúceho
- D. pologuľou

10. V hrubo vyznačenej vete je slovesným prísudkom:

- A. mohli pokračovať

- B. mohli by sme
- C. mohli by pokračovať
- D. mohli by sme pokračovať

11. Zámená v poslednej vete sú:

- A. osobné základné
- B. ukazovacie
- C. osobné prívlastňovacie
- D. opytovacie

12. Koľko nezhodných prívlastkov je v 2. vete:

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. žiaden

13. Pomnožným podstatným menom je:

- A. poriská
- B. motyky
- C. hrable
- D. šindle

14. Vyber možnosť, v ktorej sú len abstraktné podstatné mená.

- A. maslo, vietor, vzduch
- B. nádej, strom, láska
- C. mier, želanie, stretnutie
- D. dievča, vzdelanie, výkon

15. Pomnožné podstatné mená majú vzory:

- A. mesto, srdce, vysvedčenie, žena, ulica, dub
- B. žena, ulica, dub, stroj, mesto, srdce
- C. žena, ulica, dub, chlap, mesto, srdce
- D. kosť, ulica, dub, stroj, mesto, srdce

16. Urč, či je podčiarknuté slovo príslovkou alebo predložkou:

- A. Stál uprostred a kričal.
- B. Vedľa školy majú telocvičňu.
- C. Poniže stál starobylý kostol.
- D. Akoby náhodou prešiel okolo.

17. Urči slovný druh a gramatické kategórie podčiarknutých slov z nasledujúcej vety:
Jej brat by kúpil krmivá pre rybičky v obchode so zvieracími potrebami.

18. Predstaviteľom romantizmu nebol:

- A. Samo Chalupka
- B. Martin Kukučín
- C. Ľudovít štúr
- D. Janko Kráľ

19. Pomenuj umelecké protriedky:

- A. voňavý vetrík
- B. víchor sa hneval
- C. padá na mňa smútok
- D. býval na trojke

20. Doplň správne jedno slovo do poučky:

- A. Predložky so, zo, vo, ku nazývame
- B. Neviazanú umeleckú reč voláme
- C. Literárny žáner monografického charakteru písaný formou denných záznamov sa nazýva
- D. Literárny druh, ktorý má dej sa nazýva